

ЗАНЯТИЕ

Тема: «В лесу родилась елочка».

Цель: дать знания о елке (особенностях, пользе и т.д),
учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами,
развивать тактильную память,
развивать любознательность, наблюдательность,
воспитывать любовь к русским народным традициям.

Ход занятия:

I.

- Ребята, наш чудесный мешочек приготовил вам сюрприз (в мешочке лежит ветка елки). Давайте попробуем угадать, что там лежит {воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами понюхать то, что лежит в мешочке}.
- Носиками вы почувствовали то, что лежит в мешочке, а теперь закройте глаза и почувствуйте своими пальчиками, что же там лежит
- Ребята, кто догадался, что лежит в мешке? {Ответы детей}.
- Молодцы, угадали, это елочка.
- А кто знает, какого елка цвета? {Зеленая}.

(Воспитатель предлагает вниманию детей репродукции разных художников, где изображены пейзажи в разное время года). Рассматривают, сравнивают, делают вывод:

летом деревья зеленые и елочка зеленая,
осенью деревья разноцветные, а елочка зеленая,
зимой деревья голые, а елочка зеленая.

Про елочку есть загадка: «Зимой и летом одним цветом» *(дети повторяют загадку).*

- А где вы видели елку? *(В детском саду на участке растет, на Новый год дома, в детском саду на утреннике).*
- А где очень много елок? *(В лесу).*

II. Рассказ воспитателя о пользе елки.

III. Чтение стихотворения Трутневой «Вырастала елка в лесу на горе...»).

- Вам понравилось стихотворение про елку?
- Давайте теперь сделаем целую картину по этому произведению. *(Воспитатель медленно отрывками читает стихотворение и по ходу размещает на ковролине детали, дети помогают повторять и размещать картинки (елка — шишки - снежное пальтишко - волки - зайцы, чечетки и т. д.).*
- Ребята, а почему у елки собирались птицы и звери? *(Прятались от холода, от стужи, ветра, вьюги. Елочка их согревала).*
- Как вьюга воеет? *(У-у-у-у).*
- Ребята, похвалите елочку, расскажите, какая она. Какими красивыми словами мы ее порадуем? *(Елочка зеленая, пушистая, душистая, стройная, смолистая, красивая, хорошая, серебристая, пахучая, колючая..!)*
- Молодцы, сколько хороших слов придумали.

- Физ.минутка

Наша ёлка велика (круговое движение руками),
Наша ёлка высока (встать на носочки),
Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),
Достаёт до потолка (потянуться).
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

IV. Сюрприз от елки. Дети стоят вокруг воспитателя.

На фланелеграфе 3 елочки разной высоты. «В лесу родилась елочка, в лесу она росла, зимой и летом стройная, зеленая была».

-Посмотрите, ребята, к вам в гости пришли елочки. Сколько их? Одинаковые они? *(Нет)*. Почему? *(Одна выше другой)*. Поставьте самую высокую. А потом из двух самую высокую. И третью самую низкую. Назовите елочки *(самая высокая, пониже, низкая)*. Начните с самой низкой. *(Самая низкая, повыше, самая высокая)*. Напомните мне, сколько всего елочек? *(Три)*. Молодцы. Подойдите к столу. Что за фигура лежит на столе? *(Для каждого ребенка по 10 зеленых треугольников разного размера)*. Треугольники. Построим из них елочки. Самую высокую из трех треугольников, самую низкую из одного треугольника, повыше из двух. *(Дети сами подбирают треугольники - для самой высокой елки - большие треугольники, для средней — треугольники поменьше, для низкой елки - самые маленькие треугольники)*. Сколько треугольников потратили на высокую елку? На елку пониже? На низкую?

V. Вывод по занятию.

